

Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání – ve spolupráci s gymnáziem Hejčín

- registrační číslo projektu - CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000532
- doba trvání projektu - 37 měsíců, 1. 1. 2017 - 31. 1. 2020
- co je cílem projektu

Na učitele zaměřený procesní mentoring odpovídá vzdělávacím strategiím, které zrcadlí kompetenční učení žáků. Začíná vždy sdílením profesní vize a identifikací základních prvků systému učení se zkušeností, strukturou a vlastními individuálními očekáváními učitele v oblasti celoživotního učení a zvyšování kvality pedagogických kompetencí. Cíle mentoringu, který je takto zaměřen na profesní růst, implementaci poznatků je založen na těchto předpokladech: Každý potřebuje vlastní prostor a čas k učení a integraci získaných kompetencí. Emocionální bezpečí a důvěra jsou důležité pro získání kognitivní a kompetenční komplexity, zejména v průběhu procesů změny.

Mentoring je reciproční systém růstu a řízení vlastního učení. Cíl a centrum pro každý mentorský vztah je zvýšení kvality a efektivity učení žáků. Úspěšný mentoring je integrální součástí vzdělávání v rámci školy a komunity.

Cíle projektu:

- a) získat dovednosti potřebné pro mentoring, ale i pro vedení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- b) rozvinout profesní kompetence potřebné pro individualizaci a diferenciaci vzdělávání dětí,
- c) rozvinout osobnostní a sociální dovednosti především v oblasti emoční inteligence učitele (schopnost emoční podpory, rozvoj komunikativních dovedností, schopnost řešení konfliktů)
- d) získat zahraniční zkušenosti a kriticky je reflektovat v souladu s aktuálními přístupy v českých školách.
- e) podpora vzdělávání budoucích učitelů, prohloubení spolupráce s univerzitou.

- anotace

Formou interního mentoringu bude podpořen osobnostně sociální a vědomostní rozvoj pedagogů, podpořeno zvýšení kvality pedagogických kompetencí a příprava pedagogů pro poskytování kolegiální podpory. Cílem projektu je podpora vhodných výukových postupů vedoucích k úspěšnosti žáka, k jeho lepšímu začlenění do procesu vzdělávání. Zapojením studentů UP do přípravy, realizace a následného vyhodnocení vyučovacího procesu bude podpořeno vzdělávání budoucích učitelů.